

## **BIOLOGIA**

**01** - De acordo com Swanson (1972), a diferenciação celular "*está para o desenvolvimento como a mutação está para a hereditariedade biológica*". É através desse processo que se obtém variedade de forma, de função e de comportamento. Assim, são exemplos de diferenciação celular, no homem:

- (01) o processo onde ocorre um aumento em massa, produzindo um crescimento definido.
- (02) a meiose, pois através dela é que ocorre a segregação dos cromossomos.
- (04) a formação do melanócito com o pigmento melanina, a partir do melanoblasto.
- (08) a diferenciação de células mesodérmicas generalizadas em células especializadas, como para músculos e cartilagens, onde as proteínas são predominantemente intra e extracelulares, respectivamente.
- (16) o processo de divisão celular, quando ocorre o aumento da célula, a síntese de novas partes celulares e a utilização de energia.
- (32) o processo de mitose onde acontece uma progressiva divisão celular, sobretudo nas metáfases e anáfases.

**02** - Identifique as frases corretas

- (01) O corpo lúteo é o responsável pela produção de progesterona, que induz ao crescimento da parede uterina (endométrio).
- (02) O hormônio estrógeno é o responsável pelo aparecimento das características sexuais secundárias na mulher.
- (04) Sob a ação do hormônio hipofisário LH, os folículos ovarianos são estimulados a se desenvolver.
- (08) O hormônio produzido pela hipófise, FSH, é responsável pelo rompimento do folículo maduro e conseqüente ovulação.
- (16) O hormônio ACTH atua sobre o córtex das glândulas supra-renais, na produção dos corticosteróides.
- (32) A prolactina é um hormônio que impede, em determinadas, situações a secreção de leite nas glândulas mamárias.

**03** - O sistema nervoso autônomo (SNA) possui dois sub-grupos de nervos: o **sistema simpático** e o **parassimpático**. De acordo com o desempenho desses grupos de nervos para os diferentes órgãos humanos, é correto afirmar que

- (01) no coração o aceleração (taquicardia) é feito pelo simpático e o retardamento (bradicardia), pelo parassimpático.
- (02) no estômago, tanto a paralisia como a excitação são feitas pelo parassimpático.
- (04) na bexiga, o relaxamento é feito pelo simpático e a contração, pelo parassimpático.
- (08) nas pupilas, tanto a dilatação como a contração são feitas pelo simpático.
- (16) no útero, a contração é efetuada pelo simpático e o relaxamento, pelo parassimpático.
- (32) nos vasos sanguíneos, quando há contração (tez pálida), essa é feita pelo simpático e, ao contrário, a dilatação (tez vermelha), pelo parassimpático.

**04** - Nos seres vivos, a nível de organismo, existem diferentes estruturas e funções que desempenham importante papel no seu funcionamento, entre as quais está a atividade de excreção. No homem, quanto a essa função é correto afirmar que

- (01) entre os órgãos que compõem o sistema urinário, estão os ureteres, a bexiga urinária e a uretra.
- (02) os órgãos excretores denominados rins são do tipo **pronefros**, os mesmos que ocorrem em répteis e aves.
- (04) existem certas doenças que dificultam o funcionamento renal. Quando ocorrem distúrbios da homeostase sangüínea, como, por exemplo, taxa excessiva de uréia, o portador dessa deficiência submete-se a um processo chamado hemodiálise.
- (08) apesar do sistema excretor ser conhecido principalmente pelo sistema urinário, são também formas de excreção as glândulas sudoríparas na pele e o fígado, através da bile.
- (16) a estrutura conhecida como glomérulo de Malpighi tem a forma aproximada de um tubo contornado e está ligada à excreção de catabólitos nitrogenados na bexiga.
- (32) néfron é a unidade filtradora e, portanto, funcional do rim e entre seus componentes está a cápsula de Bowman.

**05** - Associe a coluna da direita de acordo com a da esquerda e assinale a(s) alternativa(s) correta(s).

Vitaminas	Ação
(C)	(1) antiescorbútica
(A)	(2) antixeroftálmica
(D)	(3) antiraquítica
(E)	(4) antiesterilidade
(K)	(5) antihemorrágica
(P)	(6) antifragilidade capilar

- (01) 1C      2A      3D
- (02) 1A      2C      3E
- (04) 4E      5P      6K
- (08) 3C      5K      6P
- (16) 4E      5K      6P
- (32) 3C      4E      5P
- (64) 2C      3D      4E

**06** - Analise as alternativas abaixo e assinale a(s) correta(s).

- (01) Na produção de hemácias são indispensáveis fatores nutricionais, como o ácido fólico, o ferro e a vitamina B12.
- (02) O gás carbônico é o transportado tanto pelo plasma quanto pelas hemácias.
- (04) Um pequeno aumento do número de leucócitos é chamado leucopenia e uma diminuição desse número, leucocitose.
- (08) Os linfócitos são leucócitos grandes, de intensa atividade fagocitária, podendo concentrar-se em maior número em regiões de focos infecciosos junto com os macrófagos.
- (16) As células linfóides originam os linfócitos e os leucócitos, enquanto as mielóides produzirão as hemácias, os plasmócitos e as plaquetas.

**07** - Quanto aos hormônio vegetais e suas respectivas funções, é correto afirmar que

- (01) as citocininas atuam no desenvolvimento e no mecanismo de regeneração.
- (02) as giberelinas estimulam a maturação dos frutos.
- (04) o etileno atua no crescimento e no mecanismo de floração.
- (08) o ácido abscísico inibe o crescimento das plantas, a maturação dos frutos e regula a queda das folhas.
- (16) as auxinas atuam nas manifestações de tropismos e no crescimento das plantas.

**08** - Os seres vivos tipicamente qualificados como animais constituem o Reino Metazoa ou Animalia que, embora seja extremamente heterogêneo e apresente estruturas diversas que nem sempre estão presentes integralmente em todas as espécies, pode ter como características mais comuns:

- (01) sua maioria ter reprodução assexuada típica, por meio de brotamento e cissiparidade.
- (02) ser formado, de modo geral, por organismos procariontes pluricelulares típicos.
- (04) realizar nutrição sempre heterotrófica, tendo carboidrato representado geralmente pelo glicogênio.
- (08) possuir células providas de parede celular com reforço constituído, de maneira geral, por celulose e quitina.
- (16) ser a grande maioria fixa e sedentária, apesar de ter espécies dotadas de movimentos ativos.
- (32) embora a maioria possua um sistema nervoso, não ser capaz de responder rapidamente à ação de estímulos externos.
- (64) ser formado por organismos eucariontes e a maioria ter reprodução sexuada por meio de gametas.

**09** - Para um casal cujo grupo sanguíneo é O e AB, a probabilidade de ter

- (01) uma criança do grupo A é 25%.
- (02) uma criança do grupo B é 50%.
- (04) uma criança do grupo AB é nula.
- (08) duas crianças, sendo uma do grupo A e a outra do grupo B, é 50%.
- (16) duas crianças, sendo a primeira do grupo B e a segunda do grupo A, é 50%.
- (32) duas crianças, ambas do grupo A é 50%.
- (64) duas crianças, sendo a primeira do grupo A e a segunda do grupo B, é 25%.

**10** - Baseado nos textos abaixo, identifique a(s) alternativa(s) correta(s).

1. *"Certos caracteres podem ocorrer mais freqüentemente nos indivíduos de um sexo do que nos do outro, sem que, por isso, eles sejam decorrentes de genes ligados ao cromossomo X, pois na espécie humana, do mesmo modo que em outros, existem genes autossômicos que se manifestam fenotipicamente apenas em indivíduos de um dos sexos."*
2. *"Existem casos em que os genes autossômicos se manifestam de modo diferente nos indivíduos de ambos os sexos."*

(Beiguelman, 1994)

- (01) o parágrafo (2) refere-se a caracteres que são denominados **limitados a um sexo**.
- (02) o parágrafo (2) refere-se a caracteres que são denominados **controlados pelo sexo**.
- (04) são exemplos de herança limitada a um sexo o tipo de barba e a quantidade de leite produzido.
- (08) a voz de baixo, barítono e tenor no homem e a de contralto, meio-soprano e soprano na mulher são determinadas pela herança do tipo controlado pelo sexo.
- (16) os genes que determinam a calvície são autossômicas e se manifestam pela forma chamada de limitada a um sexo.
- (32) todos os fatores advindos da chamada herança ligada ao sexo são provenientes de genes autossômicos que só podem se manifestar através da forma limitada a um sexo.

**11** - As alternativas abaixo referem-se ao chamado código genético. Está(ão) correta(s):

- (01) **códon** é a seqüência de três bases nitrogenadas que codifica um aminoácido e **cístron** um pedaço de DNA que contém uma informação para a síntese de uma proteína (ou seja, o próprio gene).
- (02) de acordo com Watson Crick, cada filamento de DNA, é composto por duas partes somente: o ácido fosfórico e a base nitrogenada.
- (04) se a seqüência dos aminoácidos da proteína corresponde precisamente à seqüência dos nucleotídeos (com suas bases nitrogenadas) do DNA, é porque existe o fenômeno chamado **tradução** do código genético.
- (08) de acordo com Watson Crick, cada filamento de DNA é composto por uma seqüência de nucleotídeos, que, por sua vez, têm três moléculas: o ácido fosfórico, a desoxirribose e a base nitrogenada.
- (16) **códon** é um pedaço de DNA que contém uma informação para a síntese de uma proteína (ou seja, o próprio gene) e **cístron** é a seqüência de três bases nitrogenadas que codifica um aminoácido.

**12** - Com base nas Teorias da Evolução, assinale a(s) alternativa(s) correta(s).

- (01) O fato do ambiente exercer um papel preponderante na evolução dos seres vivos é considerado tanto por Lamarck como por Darwin.
- (02) A contribuição de Lamarck foi de fundamental importância para o desenvolvimento do conceito de adaptação dos seres vivos ao meio ambiente.
- (04) Apesar da Moderna Teoria Evolutiva ter como base a Teoria de Darwin, ele não conseguiu explicar a causa (origem) das variações presentes nas populações.
- (08) A Moderna Teoria da Evolução congrega as idéias de Lamarck, Darwin e conceitos de genética.
- (16) No Neodarwinismo o conceito fundamental é o de que as variações das espécies não são bruscas e não se constituem em mutações.

**13** - Em relação às doenças transmissíveis no homem e respectivas formas de contágio, assinale a(s) alternativa(s) correta(s).

- (01) Esquistossomose: pele em contato com água contaminada por larvas (cercárias), provenientes de caramujos.
- (02) Cólera: ingestão de água ou alimentos contaminados por dejetos ou vômitos de doentes portadores, mãos sujas e moscas.

- (04) Febre amarela: na América do Sul, através da picada de várias espécies de mosquito do gênero *Haemagogus*, na forma chamada silvestre, e pelo *Aedes aegypti*, na forma chamada urbana.
- (08) Tuberculose: direto, através de objetos contaminados ou por contato íntimo (via saliva ou sêmen).
- (16) Tétano: através do contato por pessoas infectadas ou por mecanismos congênitos.



**14** - Um importante aspecto dentro da evolução das comunidades é o processo conhecido como **sucessão ecológica**, que pode ser definido de maneira simples, como "*uma série de estágios do desenvolvimento de uma comunidade estável*". A sucessão tem diferentes aspectos, conceitos e terminologia, entre os quais, são considerados corretos:

- (01) sucessão autotrófica: predominância de organismos autotróficos, caminhando para um clímax.
- (02) sucessão heterotrófica: predominância de organismos heterotróficos, caminhando para um não-clímax.
- (04) se a relação produção/respiração (P/R) for menor que 1, ela se refere a estágios iniciais de uma sucessão autotrófica.
- (08) numa sucessão autotrófica a produtividade líquida da comunidade aumenta conforme ela atinge o estágio de maior maturidade.
- (16) nos estágios iniciais de uma sucessão autotrófica a especialização dos nichos ecológicos é ampla e torna-se cada vez mais restrita conforme atinge o amadurecimento.
- (32) quanto à estrutura orgânica autotrófica, a biomassa total é muito grande no início do desenvolvimento e tende a diminuir na maturidade.
- (64) no início da sucessão autotrófica, as trocas energéticas acontecem através de uma complexa rede alimentar, que, na maturidade, se torna cada vez mais linear e predominantemente de pastagem.



**15** - De acordo com as tendências mais modernas, os seres vivos não são mais estudados isoladamente, e seu estudo biológico é feito em conjunto com o seu ambiente. Em relação a esse aspecto, é correto afirmar que

- (01) ecologia é a parte da biologia que estuda as interações entre os animais e seu ambiente; para as plantas, essas interações recebem o nome de Botânica.
- (02) população é um conjunto de indivíduos de espécies diferentes que ocupam áreas distintas.
- (04) ecossistema é o conjunto dos elementos bióticos (fauna e flora) e abióticos (ambiente) de uma determinada área.
- (08) nicho ecológico é o lugar funcional ocupado por uma determinada espécie em um ecossistema.
- (16) habitat é o termo em ecologia usado para designar o local físico no qual vive uma espécie qualquer.
- (32) biosfera é o nome genérico para determinar a porção do planeta habitada pelos seres vivos.



## HISTÓRIA

16 – Leia o texto que se segue:

*“Buscando assegurar um lugar de destaque para seus ascendentes no panteão da história nacional, os estudiosos paulistas curiosamente têm menosprezado o contexto local nas suas interpretações sobre o sentido e a evolução do chamado bandeirantismo. Adotou-se a convenção de dividir o movimento em fases distintas, abrangendo o ‘bandeirismo defensivo’, o apresamento, o movimento colonizador, as atividades mercenárias e a busca de metais e pedras preciosas. Contudo, apesar dos pretextos e resultados variados que marcaram a trajetória das expedições, a penetração dos sertões sempre girou em torno do mesmo motivo básico: a necessidade crônica da mão-de-obra indígena para todas os empreendimentos agrícolas dos paulistas.*

*O que mudou ao longo do século (XVII) foram as condições de apresamento, determinadas pelas variáveis da orientação geográfica, das distâncias percorridas, dos custos operacionais e das formas divergentes de reação dos indígenas abordados”. (John Manoel Monteiro. *Negros da Terra – Índios e Bandeirantes nas Origens de São Paulo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, p. 57).*

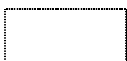
Sobre o bandeirantismo paulista, é correto afirmar que

- (01) a compreensão do sentido e da evolução do bandeirantismo depende da análise do contexto em que o mesmo se deu, isto é, da economia paulista no século XVII.
- (02) autores paulistas, ao destacarem a ação dos seus antepassados, construíram justificativas para assegurar um lugar de destaque a São Paulo perante o restante do país.
- (04) para os bandeirantes, as distâncias e a reação dos índios não eram importantes, pois, caso não ocorresse o apresamento, podiam contar com o escravo negro.
- (08) a mão-de-obra indígena foi fundamental para os empreendimentos agrícolas de São Paulo.
- (16) a convenção de dividir o movimento em fases distintas ajuda na compreensão do motivo básico pelo qual as expedições penetravam nos sertões: a necessidade de mão-de- obra.



17 - Dentre as preocupações presentes na instalação do Império do Brasil estavam a necessidade de um ordenamento jurídico institucional e a criação de um quadro de pessoal técnico-burocrático composto por médicos, engenheiros, bacharéis e artistas, entre outros. Sobre alguns importantes instrumentos jurídicos e instituições criados na primeira metade do século XIX e voltados para a construção da nacionalidade brasileira, podemos citar:

- (01) as Faculdades de Direito de Olinda e de São Paulo (1827), de onde saíram os primeiros bacharéis a ocupar cargos políticos administrativos e que influenciaram na ordenação jurídico-institucional do país.
- (02) as Faculdades de Medicina do Rio de Janeiro e da Bahia (1832), que formaram quadros responsáveis por prevenir e curar doenças, tidos como necessários para tornar o país identificado com a civilização.
- (04) o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (1839), responsável por construir uma história da Nação, recriar um passado e solidificar mitos de fundação. Enfim, contribuir para consolidar o Estado Nacional através da sistematização de uma história oficial.
- (08) a Constituição brasileira de 1824, que instituiu os poderes Executivo, Legislativo, Judiciário e Moderador, nos moldes da divisão de poderes proposta por Montesquieu.
- (16) a Lei de Terras de 1850, que de fato possibilitou aos ex-escravos amplo acesso à propriedade rural.



**18** - “*Afastada das dissensões políticas, a vida segue tranqüila em Canudos. A população cresce, ampliam-se as necessidades alimentares, parte delas supridas através do comércio com as cidades vizinhas; aumenta o número de casas. O pequeno arraial criado em 1893, três anos depois já é uma próspera cidade com milhares de habitantes.*” (Marco Antônio Villa. *Canudos: O campo em chamas*. São Paulo: Brasiliense, 1992, p.40)

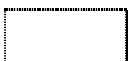
Sobre Canudos, cuja destruição foi lembrada recentemente no filme denominado *A Guerra de Canudos*, podemos afirmar que

- (01) surge num contexto histórico em que a instauração da ordem republicana significou para o sertanejo o crescimento da exploração, em razão do direito concedido aos estados da federação de cobrar vários impostos.
- (02) sofreu forte influência dos ideais dos revolucionários franceses, de igualdade, liberdade e fraternidade.
- (04) o movimento teve forte influência das forças monarquistas que resistiam à implantação da República, como revelam a articulação de sua liderança com os jacobinistas.
- (08) pode ser visto como um projeto alternativo ao latifúndio e ao despotismo dos poderosos locais. No imaginário sertanejo, a posse da terra e a reciprocidade econômica cimentada pela linguagem religiosa são elementos que indicam tratar-se da instalação de uma sociedade solidária. Pretendia-se com isso erigir no sertão uma comunidade de irmãos.
- (16) assemelha-se a outros movimentos sociais de cunho religioso do período – como o de Juazeiro, na medida em que suas lideranças tornaram-se, posteriormente, prefeitos de suas respectivas cidades.



**19** - A segunda metade da década de 50 foi marcada por mudanças econômicas no Brasil, especialmente com a entrada de capitais estrangeiros. O governo Juscelino Kubitschek (1956-1960) denominava sua política de desenvolvimentista. Essa representação pode ser identificada em seu *slogan* de campanha: “cinquenta anos em cinco”. Sobre as características do período, é correto afirmar que

- (01) oficialmente apresentou-se como justificativa para a construção de Brasília: sua localização estratégica para criar um pólo dinâmico no interior do território, gerar oportunidades de emprego e ampliar as fronteiras agrícolas. Mas, de fato, a mudança de capital era uma idéia original de Juscelino, meta síntese de seu governo, que a construiu naquele momento por pura vaidade pessoal.
- (02) a ação do governo Juscelino Kubitschek foi sintetizada num Plano de Metas que priorizava os seguintes setores: energia, transportes, alimentação, indústrias de base, educação e a construção de Brasília
- (04) o período foi de otimismo, crescimento econômico, incentivo às indústrias, controle do câmbio, empréstimos no estrangeiro. Tal quadro não pode ser responsabilizado pela inflação e crise do início dos anos sessenta, que resultaram apenas das disputas políticas entre a esquerda e os militares.
- (08) a bossa-nova foi um movimento musical que passou a tratar o samba de maneira diferente. Representou uma grande renovação, fez sucesso nos EUA, e despertou certo orgulho entre os brasileiros: podiam criar novidades para o mundo, a partir de sua cultura.
- (16) o Brasil entrou na “civilização do automóvel” com a instalação da indústria automobilística. O transporte rodoviário foi priorizado em detrimento do ferroviário e fluvial e, dessa forma, o país ficou mais dependente da importação dos derivados do petróleo.



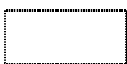
**20** - Após 21 anos de ditadura militar, um novo presidente civil foi eleito de forma indireta por um colégio eleitoral composto pelo Congresso Nacional, para tomar posse em março de 1985. Tancredo Neves designou essa nova fase da história republicana como *Nova República*. Sobre as duas últimas décadas da história republicana brasileira, é correto afirmar que

- (01) a designação de *Nova República* é passível de questionamento, pois a transição democrática ocorreria segundo as regras eleitorais do regime militar e representava uma solução conservadora.
- (02) a necessidade de uma Nova Constituição era consensual. Um dos primeiros embates foi como elaborá-la: através de uma Assembleia Constituinte (os representantes seriam eleitos exclusivamente para tal função) ou de um Congresso Constituinte (os deputados federais e senadores acumulariam as funções de Congressistas e Constituintes). Prevaleceu a segunda tese.
- (04) a questão da Reforma Agrária tornou-se uma das mais polêmicas da Constituinte. Finalmente foi aprovada enquanto princípio, desde que restrita às terras consideradas improdutivas. Para garantir minimamente sua realização, os Constituintes criaram o MST – Movimento dos Trabalhadores Sem Terra.
- (08) a década de 80 caracterizou-se pela emergência de vários Movimentos Sociais, fundamentais para o processo de redemocratização do país, tais como: o Movimento das Diretas-Já, o Sindical, a Luta contra a Carestia e pela Reforma Agrária.
- (16) a partir do Governo Sarney, houve a adoção de vários planos econômicos objetivando a estabilização da moeda. Questionáveis enquanto mecanismo de redistribuição de renda, resultaram em importantes instrumentos eleitorais.



**21** - No período que vai de 1870 até o fim da Primeira República, o então Mato Grosso busca afirmar-se não só como uma economia articulada com outros centros econômicos, mas também como um estado política e culturalmente organizado. São acontecimentos importantes desse período para Mato Grosso:

- (01) o desenvolvimento de Corumbá como importante pólo comercial, financeiro e demográfico regional.
- (02) as intensas e violentas disputas políticas ocorridas entre frações das elites locais pelo controle administrativo desse estado.
- (04) a construção da Estrada de Ferro Noroeste do Brasil, ligando o território mato-grossense ao Estado de São Paulo, também de grande valor estratégico para o país.
- (08) a instalação pelo governo federal da Colônia Agrícola de Dourados, resultando em grande afluxo populacional para a região.
- (16) a criação do Instituto Histórico e Geográfico de Mato Grosso, responsável, em grande parte, pela elaboração de uma identidade mato-grossense perante a nacionalidade brasileira.



**22** – “*Todos os países latino-americanos foram colônias por mais de trezentos anos, ficaram politicamente independentes no princípio do século XIX e enfrentaram a dominação inglesa no século XIX e a norte-americana no século XX. Além disso, a formação dos Estados Nacionais ocorreu praticamente no mesmo período, acompanhando o processo de desenvolvimento acelerado do capitalismo na região*”. (Maria Lígia Prado. *A Formação das Nações Latino-americanas*. 3. ed. São Paulo: Atual; Campinas: Ed. da Unicamp, 1987, p.4).

A propósito da formação desses Estados Nacionais, é correto afirmar que

- (01) apesar dos aspectos comuns acima mencionados, a constituição dos Estados Nacionais latino-americanos teve especificidades internas a cada país, as quais podem ser observadas nos vários processos de independência política ocorridos.
- (02) a Argentina compreendendo três regiões internas distintas e com interesses econômicos diversos, não viveu uma longa luta pela direção do poder político. Nesse caso, liberais e conservadores tinham projetos políticos muito semelhantes.
- (04) o México constituiu-se como um Estado Nacional de forma pacífica. Esse processo foi facilitado, de um lado, pela identidade de interesses entre as elites *criollas* e as massas camponesas e, de outro, pela proximidade com os Estados Unidos que lhe servia como exemplo de emancipação.
- (08) o Estado paraguaio, desde o início, organizou-se centralizado na figura de um chefe supremo. A ausência de uma classe proprietária poderosa, aliada à grande disposição de terras pelo Estado, permitiu o surgimento de políticas estatizantes e de um estilo muito particular de dominação da população indígena camponesa – o de distribuição de lotes às famílias.
- (16) após a independência, cada país reagiu de forma particular à pressão inglesa. Isso não se deveu apenas ao seu grau de inserção na economia capitalista mundial, mas também à capacidade das lideranças locais de contar, sobretudo, com a disponibilidade de capitais nacionais.



**23** – Considerando as características políticas, econômicas e sociais da República Romana, no período do século V até fins do século I a.C., é correto afirmar que

- (01) os patrícios e os plebeus, indistintamente, sempre possuíram a cidadania romana e, dessa forma, podiam tornar-se membros do Senado, instituição política de maior poder na República.
- (02) através da expansão de suas fronteiras, de conquistas de muitos povos, o Estado Romano ampliou suas posses territoriais. A propriedade estatal foi uma das características fundamentais do regime de propriedade na Roma Antiga.
- (04) o trabalho livre nunca deixou de ter importância e foi predominante entre os romanos no início da República. Contudo, com as guerras de conquista, a mão-de-obra escrava passou a ser a base principal da produção.
- (08) a principal fonte de obtenção de escravos por Roma foi sempre o intenso tráfico realizado com o norte da África através do mar Mediterrâneo, pois, nas guerras de conquista, Roma obtinha pequenos percentuais de escravos.
- (16) o escravo urbano possuía as mesmas condições rigorosas de vida do escravo rural; além disso, a possibilidade de comprar sua liberdade era praticamente impossível.



**24** – A partir do século XI, algumas mudanças podem ser apontadas na estrutura da sociedade feudal. Serão essas transformações que, a longo prazo, desencadearão a passagem para o capitalismo. Dentre essas alterações, é correto indicar:

- (01) rápidas modificações nas concepções da Igreja Católica, entusiasmada pelo ressurgimento comercial. Dentre essas modificações, destaca-se o fim do pecado da usura.
- (02) a reabertura do Mediterrâneo, favorecendo o reaparecimento do comércio e da vida urbana.
- (04) a constituição da burguesia como novo segmento social (mercadores, mestres, oficiais, aprendizes e jornaleiros), ligada essencialmente às atividades urbanas.
- (08) o reaparecimento do comércio implicou a necessidade de ampliar a produção e, conseqüentemente, a redefinição das unidades produtivas.
- (16) indícios de novas relações de trabalho, favorecidas pela circulação de moedas e pela progressiva divisão do trabalho entre campo e cidade.

**25** - Sobre o fato da Grã-Bretanha ser pioneira da Revolução Industrial, Eric Hobsbawm afirma:

*“A solução britânica do problema agrário, singularmente revolucionária, já tinha sido encontrada na prática. Uma relativa quantidade de proprietários com espírito comercial já quase monopolizava a terra, que era cultivada por arrendatários empregando camponeses sem terra ou pequenos agricultores.”* (Eric Hobsbawm. *A Era das Revoluções*. 6ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1988, p 46 e 47)

Considerando as características da Revolução Industrial e o texto acima, assinale a(s) alternativa(s) corretas.

- (01) Os ingleses foram pioneiros, entre os europeus, na remoção da antiga economia rural coletiva e servil, e para tal contribuíram os cercamentos de campos comunais (*enclosures*).
- (02) A agricultura britânica estava preparada para aumentar sua produção e alimentar uma população não agrícola, fornecer excedentes de mão de obra para as cidades e as indústrias.
- (04) A agricultura favorecia o acúmulo de capital a ser usado nos setores mais modernos da economia, e a criação de um mercado consumidor entre a população agrícola.
- (08) O nascimento das fábricas esteve associado à intenção dos patrões em aumentar a produtividade dos trabalhadores através de rigorosa disciplina e ampliação da jornada de trabalho.
- (16) A utilização do trabalho feminino e infantil foi praticamente nula, pois tal prática era condenada pela moral puritana predominante entre os ingleses.

**26** – O Iluminismo, também conhecido por Filosofia das Luzes, foi um movimento cultural que dominou a Europa Ocidental nas duas décadas finais do século XVII até o fim do século seguinte.

*“O que importa assinalar, de qualquer maneira, é a nova atitude do homem frente ao universo. Deixava este de ser visto como manifestação de uma transcendência no limite absolutamente incompreensível e se convertia em um campo de exploração a ser submetido livremente à capacidade de julgar, comparar, pesar, avaliar, juntar ou separar de que os indivíduos começavam a se tornar cada vez mais conscientes.”* (Luiz R. Salinas Fortes. *O iluminismo e os reis filósofos*. 8ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1993, p 18)

Sobre o Iluminismo, é correto afirmar que

- (01) a grande Enciclopédia, síntese do pensamento da época, não era apenas um compêndio do pensamento político e social progressista, mas do progresso científico e tecnológico.
- (02) na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, produzida pela Assembléia Constituinte na França Revolucionária de 1789, não são identificáveis princípios defendidos por filósofos iluministas.
- (04) em razão da profunda crença na Razão humana, uma das preocupações dos enciclopedistas era a necessidade de conciliação com o espírito teológico e os dogmas da tradição religiosa.
- (08) uma das idéias mestras dos filósofos iluministas era a de que a gestão da sociedade, do Estado fosse submetida ao império da Razão, daí não haver qualquer relação entre aqueles e os chamados “déspotas esclarecidos”, como Frederico II da Prússia e a imperatriz da Rússia Catarina II.
- (16) um dos principais filósofos do período foi Montesquieu. Sua teoria, não só conhecida mas aplicada desde então, é a da separação e distinção dos poderes: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário.



27 – Em seu caderno especial de 07 de novembro de 1999, sob o título “Inesperado fim de uma guerra fria”, o jornal *O Estado de São Paulo* introduziu o tema, afirmando:

*“Em 9 de novembro de 1989 o mundo assistiu, atônico, à queda do Muro de Berlim, símbolo da guerra fria e da divisão da Europa, que duraram mais de 40 anos, acelerando a decomposição do bloco comunista europeu e permitindo a posterior reunificação da Alemanha. A derrubada a marretadas do muro, erguido em 1961 para evitar a fuga de alemães-orientais, é apontada como um dos grandes acontecimentos do século.”*

Sobre a Guerra Fria, é correto afirmar que

- (01) surgiu entre a 1ª e a 2ª grandes guerras, como uma forma de estabelecer o equilíbrio de forças entre a Alemanha e a Rússia, e se tornou dramática com a construção do muro de Berlim.
- (02) a corrida armamentista entre as duas principais potências fundamentava-se no desenvolvimento de armas nucleares cada vez mais potentes, o que gerou uma contradição: se inibia uma guerra em escala mundial, também colocava o mundo diante do perigo da destruição total.
- (04) na década de 50, o McCartismo constituiu-se num dos capítulos da Guerra Fria. Significou um dos momentos mais dramáticos da propaganda oficial anticomunista nos Estados Unidos, quando cidadãos norte-americanos, de várias tendências, foram denunciados nas Comissões Especiais de Investigação de Atividades Antiamericanas e acusados de práticas subversivas.
- (08) a disputa entre as potências apresentava-se marcada por questões ideológicas: opunham-se a democracia e a economia capitalista de mercado *versus* o unipartidarismo e a economia estatizada e centralmente planificada.
- (16) a partir da década de 60, a União Soviética e os Estados Unidos, sensibilizados pelas críticas internacionais aos elevados custos da corrida armamentista, assinaram tratados para encerrá-la. Reconheciam que os recursos deveriam ser destinados a acabar com a fome e o analfabetismo nos países pobres.



**ESPANHOL**

Leia o texto abaixo para responder às questões de 28 a 32.

**CORREO ELECTRÓNICO POR UN DÓLAR A TRAVÉS DE LA TV**

1 Las empresas de energía eléctrica que opten por el uso de satélites de baja órbita podrán ofrecer a sus clientes un novedoso servicio. Se trata del envío y la recepción de *e-mails* a través de los cables de energía eléctrica a un costo mensual de un dólar, recibiendo los mensajes por TV y no por computadora.

5 Para las empresas es interesante usar el sistema de satélites de baja órbita ya que permite un exacto control del consumo de energía en cada residencia. Podrán saber, por ejemplo, el consumo en los horarios de punta y ofrecer tarifas especiales.

10 El *e-mail* es un producto que la empresa puede ofrecer sin necesidad de grandes inversiones adicionales. La idea es de Sistron, empresa de Minas Gerais, cuyo negocio consiste en desarrollar soluciones tecnológicas para el área de distribución de energía. La intención es ofrecer el servicio de *e-mail* usando energía eléctrica y el satélite a las clases de bajo poder adquisitivo.

GAZETA MERCANTIL LATINOAMERICANA, semana del 21 al 27 de noviembre de 1999.

28 - De acuerdo con el texto, es correcto afirmar que

- (01) las empresas de energía eléctrica podrán ofrecer el servicio de correo electrónico a través de la televisión.
- (02) el envío y recepción de mensajes electrónicos se efectuarán a través de los cables de energía eléctrica.
- (04) las empresas de energía eléctrica ofrecerán la posibilidad de envío y recepción de *e-mails* por computadora.
- (08) el costo mensual del servicio ofrecido será de un dólar.
- (16) el costo del servicio de correo electrónico ofrecido por las empresas de energía eléctrica no será asequible a las clases de bajo poder adquisitivo.

29 - En cuanto a las empresas de energía eléctrica, es correcto decir que

- (01) todas necesitarán de grandes inversiones adicionales para ofrecer el servicio de *e-mails*.
- (02) podrán controlar el consumo de energía en cada residencia ya que disponen de un sistema de satélites que les permitirá hacerlo.
- (04) una empresa de Minas Gerais, que desarrolla soluciones tecnológicas para el área de distribución de energía, es la responsable del nuevo servicio de correo electrónico por TV.
- (08) podrán ofrecer tarifas especiales.

30 - En la frase "(...) *soluciones tecnológicas para el área (...)*" (línea 10), el término señalado se clasifica como artículo determinado. Teniendo en cuenta el uso de los artículos determinados, elija la(s) alternativa(s) correcta(s).

- (01) Se cortó el dedo con **la** hacha.
- (02) Desde el tren se veía **el** paisaje.
- (04) **El** agua tiene gran importancia en la producción de energía.
- (08) **La** viaje ha sido muy interesante.
- (16) **El** hambre es una de las causas de la muerte de niños en los países subdesarrollados.
- (32) **La** legumbre hace bien a la salud.

31 - En la frase "(...) **podrán** ofrecer a sus clientes un novedoso servicio." (líneas 1 e 2), el verbo señalado está conjugado en futuro. Indique la(s) alternativa(s) en la(s) que el verbo se conjuga correctamente.

- (01) Futuramente se **ponerá** en marcha un nuevo servicio de envío y recepción de *e-mails*.
- (02) El próximo año **haberá** muchas novedades en la informática.
- (04) Según los informes meteorológicos, **hará** mal tiempo hasta mediados del año.
- (08) El estudiante **sabrá** disfrutar de la plaza que le toque en la universidad.
- (16) **Tendré** que estudiar mucho para presentarme a las oposiciones.

32 - En la frase "(...) *se trata del envío y la recepción (...)*", (línea 2), el término señalado es una conjunción copulativa. En cuanto al uso de las conjunciones, señale la(s) alternativa(s) correcta(s).

- (01) Te hablo, **más** parece que no me escuchas.
- (02) Tendrá siete **u** ocho años.
- (04) Está enfermo: no come **nin** bebe.
- (08) Es un niño simpático **y** inteligente.
- (16) Estudia mucho **pero** no aprueba.

Leia o texto abaixo para responder às questões de números 33 a 35.

### EL FUTURO DEL ESPAÑOL

- 1 «Dentro de cien años la América Latina será la América Latina de Bolívar: una unidad regional afirmada sobre los valores da cada país. Hasta el Brasil se habrá integrado del todo a
- 3 esa América Latina y su portugués será una de las lenguas hermanas de la región. A pesar de las diferencias existirá un castellano con el que nos entenderemos todos. Y, en cuanto a
- 5 España, no hay razones para alarmarse, porque con ella nos hemos entendido siempre, incluso en español, y acabaremos entendiéndonos también dentro de cien años.»

D.S.P.

*Cambio 16*, 16-5-88

33 - El verbo de la frase "(...) *no hay razones para alarmarse (...)*", (línea 5), lleva el pronombre pospuesto porque está en infinitivo. Elija la(s) alternativa(s) que presenta(n) la colocación pronominal correcta.

- (01) Estoy **les** contando la historia.
- (02) **Te** quiero ver hoy por la tarde.
- (04) Conozco-**le** desde hace mucho tiempo.
- (08) Estaba acostándose, cuando sonó el teléfono.
- (16) Cuando tenga dinero, voy a **te** comprar un regalo.
- (32) **Vete** de aquí ahora mismo.

34 - Según el texto, es correcto afirmar que

- (01) a partir del proceso de integración, la América Latina se unificará lingüística y culturalmente.
- (02) España y América Latina tienen dificultad de entenderse en castellano porque esta lengua se habla sólo en los países hispanoamericanos.
- (04) el proceso de integración es lento y se afirmará sobre los valores de cada país.
- (08) todos los países se entenderán en castellano a pesar de las diversidades que hay entre ellos.
- (16) el portugués y el castellano, que son lenguas hermanas, acabarán fundiéndose en una única lengua.

35 - En la frase "*Dentro de **cien** años la América Latina será la América Latina de Bolívar (...)*", (línea 1) la palabra subrayada es un numeral. Elija la(s) frase(s) que presenta(n) los números escritos correctamente.

- (01) Colón descubrió América en **mil cuatrocientos noventa y dos**.
- (02) Para el año dos mil se celebrará los **quiñentos** años de Brasil.
- (04) **Quatro** son los países que forman el Mercosur: Brasil, Uruguay, Paraguay y Argentina.
- (08) El día **veinticinco** de diciembre se celebra la Navidad.
- (16) Brasil tiene aproximadamente **ciento y treinta millones** de habitantes.
- (32) El español es la lengua oficial de **diecinueve** países hispanoamericanos.

Desenho para as questões de números 36 e 37.



36 - De acuerdo con la viñeta, se puede decir que

- (01) como tienen hambre, los atracadores quieren robar la pasta que la víctima había comprado para la cena.
- (02) los atracadores roban el maletín donde un señor llevaba el sueldo que había acabado de cobrar.
- (04) uno de los atracadores opina que sería mejor que dejaran de atracar y dieran un golpe militar.
- (08) la pasta es lo mismo que la plata, el dinero.
- (16) uno de los atracadores lleva en la mano derecha un cuchillo.

37 - En la expresión "(...) *nos vamos a meter en un lío* (...)", la palabra en negrita se puede sustituir por

- (01) duda
- (02) problema
- (04) confusión
- (08) complicación
- (16) trampa

**INGLÊS**

Texto para as questões de 28 a 30.

**“When should I have a mammogram?”**

- 1   ▪ If your mother or sister has had breast cancer, start mammography screening when you are 10  
3    years younger than the age at which she was diagnosed. (Be aware, however, that mammography  
5    screening should not be done before age 25, because it is not good to radiate developing  
7    breasts).
- 5   ▪ Women without a family history of breast cancer should have a first mammogram at age 40, and  
   one annually thereafter.
- 7   ▪ The most effective way for most women under 40 to screen themselves is through a monthly  
   breast self-examination and an annual clinical exam performed by a gynecologist.

*Advice from Dr. Michael Cohen, medical director of Memorial Sloan-Kettering’s Guttman Diagnostic Center.*

from *Marie Claire* – September 98

**Vocabulary:**

breast (linha 1)	-	seio
screening (linha 1)	-	exame
aware (linha 2)	-	ciente

28 - De acordo com o texto, a mamografia deve ser feita

- (01) aos 10 anos de idade se há caso de câncer na família.
- (02) não antes dos 25 anos.
- (04) pela primeira vez aos 40 anos se não há casos de câncer de mama na família.
- (08) aos 35 anos, havendo ou não casos de câncer de mama na família.
- (16) anualmente, após os 40 anos.

29 - Assinale a(s) alternativa(s) que tem/têm sentido igual ao da sentença abaixo.

*Mammography screening shouldn’t be done before age 25 because it is not good to radiate developing breasts.* (linhas 3-4)

- (01) It is not good to radiate developing breasts so mammography screening shouldn’t be done before age 25.
- (02) Mammography screening shouldn’t be done before age 25 so it is not good to radiate developing breasts.
- (04) It is not good to radiate developing breasts however mammography screening shouldn’t be done before age 25.
- (08) It is not good to radiate developing breasts but mammography screening should be done before age 25.

- (16) It is not good to radiate developing breasts, therefore, mammography screening shouldn't be done before age 25.
- (32) It is not good to radiate developing breasts, that's why mammography screening shouldn't be done before age 25.

**30** - Assinale a(s) alternativa(s) em que há correspondência entre a palavra à esquerda e a noção por ela expressa à direita.

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| (01) <b>thereafter</b> (linha 6) | <i>time</i>       |
| (02) <b>if</b> (linha 1)         | <i>condition</i>  |
| (04) <b>should</b> (linha 3)     | <i>permission</i> |
| (08) <b>however</b> (linha 2)    | <i>conclusion</i> |
| (16) <b>because</b> (linha 3)    | <i>cause</i>      |

Texto para as questões de 31 e 32.

**HOGARTH  
HOTEL  
LONDON**

<b>1</b>	<b>HOTEL TARIFF</b> From 1 <sup>st</sup> April 1994  Single            £75.00  Double or Twin   £90.00
<b>5</b>	Triple            £100.00  <b>All rates are per room per night and include Full English Breakfast and Vat. @ 17.5%</b>
<b>10</b>	<b>Children under 16 stay free when sharing with 2 adults. However, their meals will be charged as taken.</b>
<b>15</b>	33, Hogarth Road, Kensington London, SW5 0QQ Tel: 071-370-6831 Fax: 071-373-6179

**Vocabulary:**

- |                |   |  |
|----------------|---|--|
| rate (linha 6) | - | taxa, preço                              |
| Vat (linha 9)  | - | um tipo de imposto cobrado na Inglaterra |

**31** - Assinale a(s) alternativa(s) correta(s).

- (01) If you stay at the hotel with one friend, you'll pay £ 90,00 for the room.
- (02) If you stay at the hotel with two friends, you'll pay the same as (if you stay) with one friend.
- (04) If you stay with you husband/wife and your 5-year-old son, you won't pay for the child's accomodation.
- (08) Children under 16 don't have to pay for the meals.
- (16) The price is the same for either a double bed or twin beds.
- (32) If you want to have English breakfast, you'll have to pay an extra fee.

**32** - Na sentença abaixo, a palavra em destaque expressa a mesma idéia indicada por

*Children under 16 stay free when sharing with 2 adults. **However**, their meals will be charged as taken.* (linhas 10-13)

- (01) because.
- (02) but.
- (04) perhaps.
- (08) therefore.
- (16) consequently
- (32) nevertheless.
- (64) always.

Texto para as questões de 33 a 37.

A revista *Marie Claire* de junho de 98 publicou comentários de algumas atrizes a respeito de suas atuações em cenas de nudez. Leia os comentários abaixo.

**Stars strip and tell how they feel about doing nude scenes.**

<p><b>HELENA BONHAM CARTER</b>  <b>Stripped for:</b> <i>The Wings of the Dove</i>  <b>The naked truth:</b> "I just had hysterical laughter doing it – I simply could not stop myself from laughing. I thought, 'This is absurd.' It was completely unerotic, absolutely, totally uninvolving."</p>	<p><b>HOLLY HUNTER</b>  <b>Stripped for:</b> <i>The Piano</i>  <b>The naked truth:</b> "I'd never expected to be asked to do nude scenes. We laughed all the way through them."</p>	<p><b>KATE WINSLET</b>  <b>Stripped for:</b> <i>Jude, Titanic</i>  <b>The naked truth:</b> "I went through all the paranoias – my bum's massive, my breasts are saggy, I've got a spotty back. But... at the end of the day, you forget you're naked."</p>
<p><b>SANDRA BULLOCK</b>  <b>Never stripped on-screen:</b>            (No nude is good news for her.)  <b>The naked truth:</b> "The idea of showing my body in a film fills me with fear. The only way I could imagine stripping is getting drunk first."</p>	<p><b>MERYL STREEP</b>  <b>Never stripped on-screen:</b>            (No nude is good news for her, too.)  <b>The naked truth:</b> "I don't exercise. I don't really take my clothes off that much in movies, so I haven't felt the need to stay in shape."</p>	<p><b>DEMI MOORE</b>  <b>Stripped for:</b> <i>Striptease</i>  <b>The naked truth:</b> "I think nudity is natural and beautiful... Why don't male actors have to show their bits as much as women do on screen? Probably because their bits are</p>

**33** - Assinale a(s) alternativa(s) correta(s).

- (01) Todas as seis atrizes já atuaram em cenas de nudez, pelo menos uma vez.
- (02) Holly Hunter e Helena B. Carter tiveram crises de choro durante as gravações.
- (04) Demi Moore é a que encara com maior naturalidade as cenas de nudez.
- (08) Holy Hunter atuou em cenas de nudez pela primeira vez em "*O Piano*".
- (16) Sandra Bullok "tomou uns tragos" antes das filmagens.

- (32) Meryl Streep não se preocupa em manter a forma porque não atua em cenas de nudez.  
(64) Kate Winslet ficou preocupada com o seu corpo do começo ao fim das filmagens.

**34** - Assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- (01) Na fala de Helena Bonham Carter, o pronome **it** (*I just had hysterical laughter doing it*) refere-se à cena de nudez.  
(02) Na fala de Holy Hunter, o pronome **them** (*We laughed all the way through them*) refere-se aos seus colegas de trabalho.  
(04) Na fala de Kate Winslet, o pronome **you** (... *you forget you're naked*) refere-se ao seu colega de cena.  
(08) Na fala de Demi Moore, o pronome **their** (*Probably because their bits are ugly*) refere-se aos atores homens.  
(16) Nas falas de Sandra Bullock e de Meryl Streep, a expressão "*No nude is good news for her*" indica que elas não gostam de fazer cenas de nudez.

**35** - *The idea of showing my body in a film fills me with fear* (Sandra Bullock) indica a mesma idéia que

- (01) I'm happy to show my body in a film.  
(02) I'm excited to show my body in a film.  
(04) I'm afraid of showing my body in a film.  
(08) I feel fear when I think of showing my body in a film.  
(16) I get sad when I show my body in a film.  
(32) I don't mind showing my body in a film.  
(64) I like showing my body in a film.

**36** - *I haven't felt the need to stay in shape* (Meryl Streep) indica a mesma idéia que

- (01) I must stay in shape.  
(02) I needn't stay in shape.  
(04) I can't stay in shape.  
(08) I have no opportunity to stay in shape.  
(16) I should stay in shape.  
(32) I feel no need to stay in shape.  
(64) It isn't necessary for me to stay in shape.

**37** - *Probably their bits are ugly* (Demi Moore) indica **possibilidade**, da mesma maneira que

- (01) Their bits are definitely ugly  
(02) Their bits must be ugly.  
(04) Then bits needn't be ugly.  
(08) Their bits are likely to be ugly.  
(16) Their bits have to be ugly.  
(32) Their bits are very ugly.  
(64) Perhaps their bits are ugly.